

Kære bestyrelsesmedlemmer

Hermed følger dagsorden og bilagsmateriale til Grenaa Gymnasiums tema-bestyrelsesmøde

Onsdag den 1. juni 2022 kl. 09.00-16.00
Bestyrelsesmødet foregår på Grenaa Gymnasium, lokale 20

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat

Materiale: referat fra bestyrelsesmødet d.28.3.2022 -vedhæftet

2. Velkommen til nye medlemmer af Grenaa Gymnasiums Bestyrelse

Christine Elkjær Storgaard – Søren Kanne Skolen

Louise Høeg – Region Midt

Sofie Søndergaard Christensen (IB1) – kommende formand for elevrådet

Laust Skovkær Withen Olesen (2km) – kommende næstformand i elevrådet

3. Orienteringspunkter og opfølgning af beslutninger fra sidste møde.

- Den nye elevfordelingsaftale og forventede konsekvenser for Grenaa Gymnasium (HBK)
- Sagerne på Herlufsholm og forventede konsekvenser for Grenaa Gymnasiums Kostskole. (HBK)
- Udbygning af kostskolens fællesarealer (tidshorisont og budget/finansiering)
Dette punkt er en orientering til bestyrelsen, men også et punkt der kræver bestyrelsens diskussion og opfølgende beslutning.
Inden mødet indhentes, hos bygherrerådgiver LB Consult, de seneste kvalificerede estimer på forsinkelse af byggeriets slutdato, samt estimat for fordyrelsen af byggeprojektet begrundet i inflation, materiale mangel og travlhed hos entreprenører.
Diskussionspunkter:
 - a. Hvad betyder en udskydelse af deadline? Fornyelse af investeringsrammer ind i 2024, og måske andet
 - b. Hvis det hidtidige overslag på budgettet vokser fra cirka 10 millioner til måske cirka 15 millioner, hvad gør vi så? Skal vi insistere på byggeriet, eller skal vi betale arkitekt og bygherrerådgiver, hvad vi skylder dem og så finde andre løsninger for en periode, indtil priserne måske falder til ro, eller vi finder andre (dårligere) løsninger?....Byggeriet er stadigvæk til godkendelse hos kommunen og i udbudsfasen hos entreprenører.
- Scenarie 1: Vi fortsætter vores plan og gennemfører byggeriet
- Scenarie 2: Vi sætter byggeriet på hold – betaler hvad vi skylder og laver anden løsning med brug af gymnasiets bygninger, eller kantineaftale med

Campus

Scenarie 1			
Tid	Økonomi	Fordele	Negative konsekvenser
<p>Byggeriet bliver udskudt – formentlig til anden halvdel af 2023. Hvis vi er uheldige til 2024</p>	<p>Fordyrelser er uundgåelige. Der var estimeret en fordyrelse på 10%, men det ser nu ud til at være noget mere, måske 50%, i så fald kommer byggeriet op på omkring 15 millioner.</p>	<p>Vi får fællesområder og køkken, hvor antallet af kostelever kan håndteres i sin samlede mængde, så der kan laves et kulturelt samlet, pædagogisk og socialt sammenhængende og logistisk fungerende kostskoletilbud. Dermed er vi også konkurrence dygtige i forhold til de andre store kostskolers trimmede fællesområder. Udover det indebærer denne løsning færrest mulige mandetimer</p>	<p>I perioden som byggeriet er forsinket skal der findes alternative løsninger for bespisningen af det højeste antal kostelever nogensinde (omkring 210), som året efter falder til indeværende års antal kostelever (omkring 185). Budgettet overskrides i en sådan grad, at det skal undersøges, hvilke konsekvenser det får for vores økonomi. Det kan blive svært at få projektet finansieret, da det allerede nu har været svært at få</p>

			Nykredit til at låne os pengene.
Scenarie 2			
Tid	Økonomi	Fordele	Negative konsekvenser
Byggeriet er udsat på ubestemt tid. Dog er det svært at se scenarie 2, som en langtidsløsning.	Vi betaler for den hidtidige projektering. Vi vil have tabt nogle penge, men har dog færre planer, som kan sættes i værk senere. Det arbejde, som indtil videre er pågået skal ikke lånefinansieres, men må tages af egenkapitalen.	Vi løber ikke den samme risiko økonomisk. Der kan laves en aftale om bespisning for elever på campus med Campus Djursland, som sikrer, at vi kan håndtere mængden af elever så det nuværende køkken kan rumme det.	Vi får reelt to kostskoletilbud – et som vi kan kontrollere og sikre kvaliteten af, og et som vil koste enten os dyrere, eller også eleverne dyrere end vores eget tilbud. (ved aftale med Campus). Hvis vi bruger egne bygninger fordyres udgiften til personale, der skal servere og transportere maden over på gymnasiet, samt ekstra udgifter til rengøring af skolen og logistisk besvær. Sammenhængskraften på kostskolen bliver

			meget svær at fastholde.
--	--	--	--------------------------

- Yderligere estimater medbringes på mødet.

4. Strategi Grenaa Gymnasium 2023-2027

Den nuværende strategi for Grenaa Gymnasium løber fra 2018-2022 og derfor skal bestyrelsen arbejde med et udkast til strategi for perioden 2023-2027

På temadagen mødes vi for at arbejde med strategiens overskrifter, beskrivelse af disse, samt formen på strategien.

Sluttelig diskuteres proces for elevinddragelse og arbejde med yderligere input i bestyrelsen.

Processen er aftalt til følgende:

Maj 2022: medarbejderinddragelse i strategiprocesen

Juni 2022: bestyrelsesseminar hvor bestyrelsen udarbejder strategien

September 2022: Første godkendelse i bestyrelsen efter høring hos medarbejdergrupper

December 2022: Endelig godkendelse af den kommende strategi og dertil hørende første handleplan.

Materiale: Grenaa Gymnasiums Strategi 2018-2022

Medarbejder input til strategiens overskrifter

Uddybning af overskrifter/input til konkret handleplan fra mødet for lærerne

Ordsky til illustrering af nøgleord (Her er grøn omstilling og bæredygtighed registreret som bæredygtighed).

Oplæg til strategiarbejde – for lærerworkshop – bare til orientering i forhold til medarbejderinput.

Nye strategier fra andre gymnasier til inspiration: Gammel Hellerup, Egaa Gymnasium, samt link til Nyborg Gymnasiums- der lige er udgivet: <https://nyborg-gym.dk/menneskesyn/>

5. Evt.

Referat:

Tilstede: Kim, Morten, Anne M., Christina, Helene, Thomas, Poul Erik. Sofie (IB1) deltog i strategipunktet.

Ad. 1

Referatet fra bestyrelsesmødet d. 28/3-2022 blev godkendt og underskrevet.

Ad. 2

Der blev budt velkommen til Sofie (IB1) efterfulgt af en kort præsentationsrunde af den øvrige bestyrelse

Ad.3

Ang. elevfordeling:

Elevfordeling kommer til at påvirke os. Det er mest i de store byer, der er udfordringer. Lotterielementet er fjernet og erstattet af 45 min. transporttid.

I år har vi fået fordelt en elev fra Grenaa. Der er kun få elever fra lokalområdet, der søger mod Århus.

Eleven kommer ind på de 4 første prioriteter, hvis der er plads - herefter kommer fordeling i spil. Det vil sandsynligvis ikke give mange elever. Den nedsatte transporttid til 45 min. virke hæmmende - elever fra f.eks Ebeltoft kan let have mere end 45 min transporttid.

Fordeling af kostelever har førsteprioritet.

De fleste, af de elever vi optager nu, er førsteprioritetsansøgere - og det vil det nok også være fremover. Udflytning af storbyeleverne sker næppe.

Ang. kostskolen:

Helene var i medierne ang. kostskolesagen på Herlufsholm. Der er fælles fodslag blandt kostgymnasierne om en mulig undersøgelse af kostskolemiljøet fra UVM's side. Det har ikke umiddelbart givet anledning til selvransagelse. HBK orienterede om en sag, der blev håndteret i fuld dialog med de involverede.

I relation til Blå bog skal man være obs på god tone. Formanden fik en henvendelse for første gang sidste år ang. Blå bog. Gymnasiets moppepolitik skal man nok jævnligt huske at gøre eleverne opmærksomme på.

Ang. kostudvidelsen:

Et projekt med flytning af garagerne inden byggeriet ser ud til at blive væsentlig dyre end forudset.

Ifølge en opringning til LB Consult lige inden mødet, så ser prisen på de 10 mill. kr. til selve kostudvidelsen ud til at holde. Det springende punkt er stadigvæk belåningen. Der undersøges alternative muligheder. Kostskolen ønsker mere information om status på byggeprojektet.

Bespisningen af de mange kostelever vil give udfordringer i næste skoleår. Aftensmaden er forlænget fra 30 min til 60 min, så der kan spises i hold. Til frokost spiser nogle af kosteleverne på gymnasiet - det betyder så, at de har mulighed for at spise med de lokale elever.

På fredag (3/6-2022) sendes materialet i udbud - herefter skulle det så gerne være muligt at afklare, hvad der skal ske.

Bestyrelsen bakker fortsat op om projektet, hvis prisen holder og belåningen kommer på plads.

Ad. 4

Nedenstående er ikke et referat af strategipunktet men nogle væsentlige nedslagspunkter, efterfulgt af bestyrelsens bud på nye strategipunkter. Til sidst er der billeder af diverse arbejdsplancher.

Vi skal blive enige om **hvem**, det er vi lægger strategien for.

Hvem skal læse den?

Gerne kort – gerne med billeder.

Hvordan bliver GG det bedste sted at gå ?

IB og UVM-bekendtgørelser sætter eleven i centrum - det må være det overordnede i strategien.

Hvilken forskel skal GG gøre for eleven?

Strategien skal være handlemulig - skal kunne oversættes til noget brugbart.

Det musikalske bringer rigtig meget godt til stedet - sammenhold, glæde....

Kan vi lave en strategi, der indbyder eleverne til at komme og udvikle sig?

Fællesskaber går igen mange gange i tilbagemeldingen.

Gerne mere "vi" end "jeg".

Eleven først - det er grundstoffet for eksistensen. Man skal indgå i fællesskaber, men derfor skal man også kunne udvikle sig.

Dannelse er stadigvæk vigtigt - man er en del af noget større.

Hvad skal eleverne have med i bagagen, når de går ud fra GG?

STX har et klassefællesskab som er godt. IB er en stor gruppe - med modulopbygget undervisning.

GG skal kunne sameksistere med 3 uddannelser.

Der er bekymring blandt medarbejdere for, at GG bliver en ren IB-skole. Det lokale elevgrundlag er faldende frem mod 2030.

Måske betone nærheden i gymnasiet.

Mangfoldige fællesskaber - der skal laves én skole for alle 3 uddannelser.

Én skole udfordret af en sprogbarriere eller: 3 skoler

Musik giver en unik mulighed for at skabe sammenhold.

De enkelte uddannelser har også brug for individuelle fællesskaber.

Der er mange udvalg - men man kan altid ønske sig mere.

Ny organisering i relation til elevstøttende hjælp til f.eks. udvalg fra medarbejderside fra næste skoleår.

Vi er ikke længere et stx-gymnasium. Rivaliseringen må ophøre. Vi overlever kun i kraft af væksten på IB.

Vi skal indtænke og sælge, at det internationale miljø er et plus.

Hver uddannelser skal bidrage til fællesskabet.

På stx kunne man overveje markedsføring i relation til interesse.

Fællesskabet er utrolig vigtigt set fra elevsiden.

Lærer- Plakat: Faglige fællesskaber - omformuleret: fælles om de faglige

Fælles om nysgerrighed

- Viden/fagligt
- Sprog
- Musik – kunst
- Læring
- Innovation
- Drømme
- Mangfoldighed
- Erkendelse

Fælles om Verden

- Lokal/omverden
- Verdensmål/fremtiden
- Bæredygtighed/balance
- kulturer

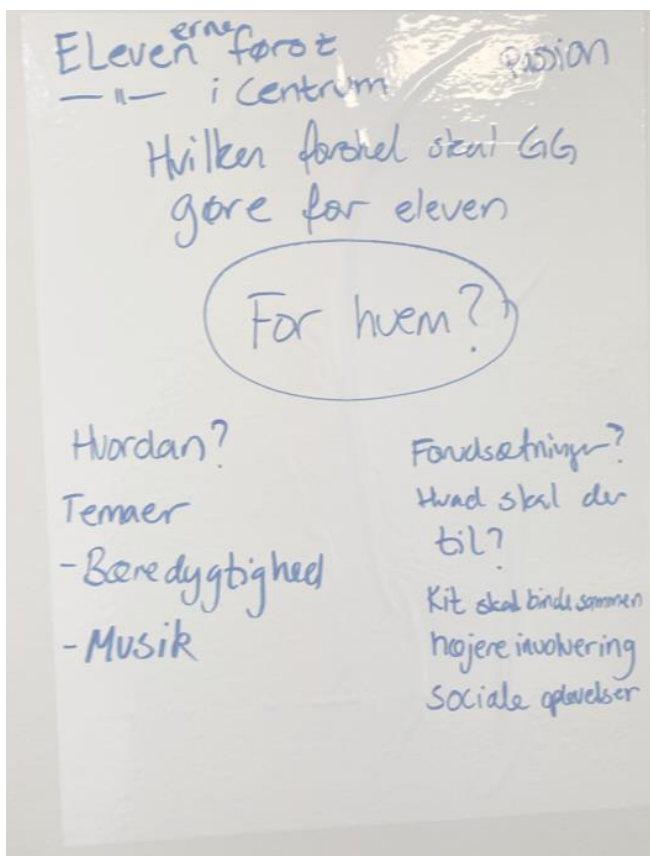
Fælles om ansvar

- Samarbejde
- Opmærksomhed/care
- Bidrag
- Opgaver
- Venskaber
- Trivsel

- Social leg
- Dele

Fælles om at lykkes

- Stå sammen
- Lykken
- Sjov – flow
- Fejle/prøve/turde
- Inspirationer
- Give - dele ud
- Balance
- Løfteevne



Opleve styrken i
 → Sammenhængen Nærhed
 → Blive den bedste version
 → Bidrage til og opleve meningsfulde
 fællesskaber (tværgående?)
 → Vi fremfor Jeg Vores skole
 → Dannelse som menneske
 → opdage de er en del af
 noget større
 → mangfoldige fællesskaber
 ↳ Blive udfordret
 Blive inspireret
 → At blive hygge i at blive udfordret
 - tale ensbetydende, omkøbe viden, hilsne viden

Det vi har til fælles

Bidrag	:	Viden <small>- Faglig kvalitet</small>
Leg	:	Musik
Drømme	:	Jorden <small>Bededags hygge</small>
Ånd	:	Verden <small>Grøn tage vare på</small>
	:	Interesser
	:	sprog
	:	Læring <small>- Faglig kvalitet</small>
	:	Kunst
	:	Rum
	:	Ansvar/care
	:	opgave

Det vi har til fælles

~~That which we have in common.~~ (forbehold)

What we share

Profilere skolen ud fra det
de unge kan identificere sig med.
Fælles identitet

Balance i fokus på alle uddannelser

- Lige ret til at være her
- Kvalitet i alle tre udd.
- ingen skal dø - alle tre udd. skal leve
- - afhængighed frem for intern rivalisering
- fra bogstavkombination til formål/interesse